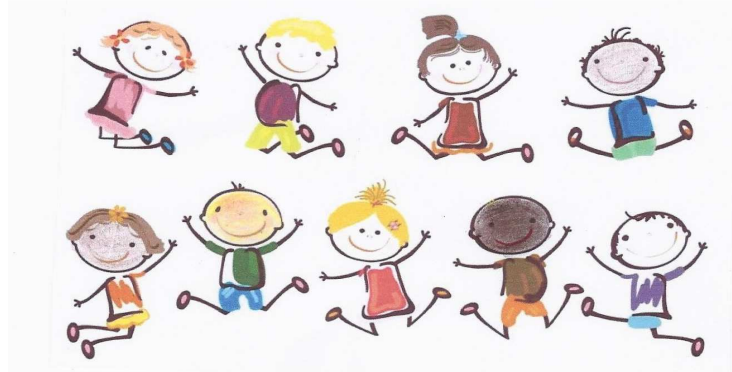


# Journal du RAM

## Relais petite enfance L'ESCALE

Du 12 septembre au 20 décembre 2019



*Journal à destination : des professionnel-le-s de l'accueil individuel des jeunes enfants ; des parents employeurs ou futurs employeurs d'assistant-e-s maternel-le-s et gardes à domicile ; des élus, collègues et partenaires pour information.*

Vous trouverez dans ce numéro :

- 📍 de la matière à penser pour parents et professionnel-le-s qui accompagnent au quotidien les petits enfants
- 📍 le calendrier des temps collectifs en matinée au RAM pour enfants/professionnelles et enfants/parents
- 📍 des rencontres thématiques pour parents et professionnel-le-s : « Ecrans en veille : le monde s'ouvre à moi » en partenariat avec les RAM voisins (Relais petite enfance L'Oasis, les P'tits Loups de l'Odon, les P'tits Aviateurs, Arc-en-Ciel)
- 📍 des temps d'éveil artistique et culturel avec le RAM L'Oasis : → « Passerelles Exquises » en partenariat avec le SEEJ et le Théâtre du Champ Exquis, Pôle jeune public et familial → « Pareidolies », spectacle musical de Benjamin ANDRE avec la Cie Murmure du Son
- 📍 quelques informations pratiques.

Les inscriptions aux matinées d'éveil enfants/professionnelles se font ou refont à chaque rentrée scolaire : je vous invite à vous inscrire en venant au bureau du RAM ou par téléphone ou par mail les 3, 5 ou 6 septembre après-midi entre 13h30 et 17h30.

Un nouveau groupe appelé « Dahlias » voit le jour le lundi afin de pouvoir accueillir les nouvelles professionnelles et les enfants et rééquilibrer les groupes.

Avec Lucie du RAM Relais Petite Enfance l'Escale, nous co-animons les matinées d'éveil « Primevères » réservées aux enfants et leurs parents qui ont lieu ponctuellement pendant les vacances scolaires.

Assistantes maternelles, nous vous donnons rendez-vous pour la réunion de rentrée le mardi 17 septembre à 20h à la salle du RAM à Rots.

A toutes et tous, enfants et adultes, je souhaite bonne rentrée !  
Bonne lecture.

Christine

Responsable animatrice du RAM « Relais Petite Enfance L'Escale », Educatrice de Jeunes Enfants

## Regards...

« Enfant » vient du latin « infans » : celui qui ne parle pas encore. Mais que fait-il alors ?

Les premiers mois de la vie humaine sont caractérisés par tout un temps précédant les mots, un temps de travail intense pour le bébé. Par son travail, Françoise Dolto nous a montré combien l'enfant est un être de langage bien avant qu'il ne parle. Etre de relation, le tout-petit a déjà une histoire et il participe intensément aux échanges.

Quelle disposition particulière l'adulte accueillant le bébé doit mobiliser pour le comprendre et quelles compétences subtiles et sensibles le bébé doit faire preuve pour communiquer avec les personnes qui l'entourent et l'accompagnent !

Se trouver devant un nourrisson ou un très jeune enfant est un peu comme si nous débarquions en pays étranger, avec une langue, des mimiques, des gestes à décoder.

Jour après jour, ajustements et accordages réciproques vont s'établir. Soutenu par la trame des premiers liens d'attachement et des premières rencontres, le bébé va se différencier, s'individualiser, s'ériger au fil des mots et des soins. Progressivement, l'espace du jeu va s'ouvrir, permettant au jeune enfant d'explorer en confiance son monde propre et le monde extérieur...

**Ce qui suit est extrait d'une conférence de Nathalie Schulmann, danseuse contemporaine sur le thème : « Le corps, un langage pour le jeune enfant ». Octobre 2009 - Théâtre du Champ Exquis**

Nathalie Schulmann, spécialisée en analyse du corps dans le mouvement dansé, a beaucoup observé les bébés en s'inspirant des travaux Emmi Pikler (voir journaux précédents).

Elle nous invite à observer régulièrement le bébé et le jeune enfant, en prenant tout simplement le temps de le regarder vivre, sans a priori, pendant quelques minutes ou davantage.

Le bébé arrive au monde par son corps : « j'agis ↔ je suis ». Corps et identité sont des processus qui se développent dans la relation et l'échange.

Nous savons aujourd'hui que le développement physique est à la base du développement psychique. Le bébé fabrique de la pensée, du symbolique, il construit sa façon de s'habiter et d'habiter le monde.

Le tout petit vit de nombreuses mutations dans sa première année, qui seront tour à tour sources de plaisir ou d'angoisse. Il doit gérer son monde intérieur (digestion, dents, confort, inconfort...) et les sollicitations du dehors (soins, relations, événements...). C'est un processus qui prend du temps.

Le bébé va d'abord goûter, sentir les différentes parties de son corps, en connaître les limites, porté et accompagné par des mains, des regards et des paroles. Les premiers liens avec notre entourage, les premières rencontres, les soins et la façon dont nous avons été porté-e-s physiquement et psychiquement tissent notre toile de fond tonico-affective.

Il existe un mouvement constant entre lâcher son poids, s'enrouler et prendre appui pour repousser, s'ériger, s'élever. Laisser le jeune enfant développer son tonus, ses capacités motrices, articulaires et musculaires implique une présence de l'adulte mais à une distance permettant à l'enfant d'avancer tout seul en sécurité. Laisser émerger les capacités du petit enfant, c'est reconnaître les bienfaits du jeu tranquille et libre, c'est être rassuré de la non nécessité de l'enseignement et de la sur-stimulation. Offrir à l'enfant des moments d'activité pour lui-même, sans lui faire brûler les étapes, est une reconnaissance de sa personne.

Le bébé, en lien avec une histoire familiale, un bain culturel et un héritage biologique, va développer sa propre singularité posturale, sa propre harmonie et poésie corporelles. Il va développer et affiner des gestes et postures, des façons de penser, de dire et d'être au monde qui lui seront utiles toute sa vie. Le petit enfant explorateur sécurisé éprouve de la joie dans ses mouvements externes et internes.

Dans vos maisons ou dehors, vous pouvez être attentionné-e à proposer au bébé et au jeune enfant :

- Un sol non glissant
- Un sol ni trop mou, ni trop dur
- Des objets fixes et stables (par exemple coussins fermes, cartons) où l'enfant peut prendre appui, se repousser, lui donnant envie de tendre vers... Ses actions lui permettront d'incorporer sa quantité de poids, d'oser son expérience, de poursuivre son activité d'« allant devenant grand » (Dolto).

### **Ça peut vous intéresser :**

- « *Mémoires d'appui, chronique d'un acte fondateur* ». Article de Benoît Lesage extrait de la revue *Repères, cahier de danse n°33*. Disponible par mail ou copie sur demande auprès du RAM.

- « *De la naissance aux premiers pas* ». Michelle Forestier. Editions érès. Bientôt disponible au RAM.

# Les matinées au RAM avec les enfants

## Fonctionnement :

**12 à 20** personnes par groupe, enfants et adultes compris. Si en cours d'année, l'effectif dépassait 25 personnes du fait de l'arrivée de nouveaux enfants ou de nouvelles professionnelles, nous aménagerions une nouvelle organisation.

**Pour les enfants et les assistantes maternelles :** sur inscription dans un groupe auprès du RAM à chaque rentrée scolaire (ou en cours d'année pour les nouvelles personnes) et avec l'autorisation des parents. Rendez-vous 1 fois tous les 15 jours en moyenne sauf vacances scolaires et fermeture du RAM lorsque l'animatrice est en formation et lors des fermetures administratives.

Il arrive que les contraintes du calendrier m'obligent à vous accueillir exceptionnellement sur un autre jour que votre jour habituel : dans ce cas, le jour est précisé.

**Pour les enfants et les parents :** sur inscription tout au long de l'année au fil des temps proposés dans le groupe des Primevères. Avec ma collègue du RAM L'Oasis, nous vous accueillons tour à tour à Bretteville l'Orgueilleuse et à Rots pendant les vacances scolaires.

## Horaires et lieux :

De **9h30 à 11h15** à la salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse, à la salle polyvalente de l'école primaire à Thaon, à la salle du RAM L'Oasis à Rots selon les groupes.

## Déroulement :

L'espace est aménagé de façon à ce que les enfants puissent exercer leur activité spontanée et autonome sous le regard tranquille et soutenant des adultes.

Dans ce lieu de socialisation, 1 règle est donnée aux enfants : les « marcheurs » et les objets roulants ne peuvent pas aller sur le tapis des bébés. D'autres règles peuvent être données en fonction des besoins.

Ce temps collectif est aussi pour les adultes un moment d'échanges, sans jugements. Les situations du moment nous apporteront de quoi chercher et réfléchir ensemble. Ce qui permet de soutenir et enrichir notre pratique professionnelle ou notre rôle de parent.

De 9h30 à 10h15 : accueil, on prend le temps d'arriver, de se poser près des plus petits ; activité spontanée et jeux libres des enfants ; échanges entre les professionnelles ou entre les parents ; l'animatrice est disponible pour vous écouter.

De 10h15 à 10h20 : rangement des jouets si besoin, certains jouets sont retirés, d'autres restent, assurant un sentiment sécurisant de continuité pour l'enfant, une proposition peut aussi être faite.

De 10h20 à 10h50 : les adultes se répartissent dans les différents espaces de jeux (espace livres, espace bébés, près des structures motrices, près du chevalet ou de la table basse, dans la salle d'eau pour la peinture/terre/eau). L'adulte ne fait pas à la place de l'enfant, il le soutient par sa disponibilité, son regard, ses mots, sa posture.

De 10h50 à 11h : échanges autour des observations et du vécu.

A 11h : une histoire ou une chanson pour nous dire au revoir 🎵

## Informations :

- Les règles de vie sont mises à la connaissance de chaque professionnelle qui vient aux matinées du RAM et aux parents dont l'enfant vient avec eux ou avec son assistante maternelle.
- Les parents remplissent et signent l'autorisation parentale qui est remise ensuite au RAM.
- Nous laissons les chaussures au vestiaire. Les pieds nus favorisent la qualité des appuis ;
- Nous invitons les parents à habiller leur enfant avec des vêtements confortables et non fragiles.
- Les enfants peuvent venir avec leur doudou s'ils en ont un.
- Un chauffe biberon est à disposition au RAM.

## Calendrier des matinées d'éveil

**Dahlias** : LUNDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **Jeudi 12/09 ; 07/10 ; 04/11 ; 18/11 ; 02/12**

**Coquelicots** : LUNDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **16/09 ; 30/09 ; 14/10 ; jeudi 28/11 ; 09/12**

**Boutons d'Or** : MARDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **17/09 ; 01/10 ; 15/10 ; 12/11 ; 10/12**

**Bleuets** : MARDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **24/09 ; 08/10 ; 05/11 ; 19/11 ; 17/12**

**Pâquerettes** : JEUDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **19/09 ; 03/10 ; 17/10 ; 14/11 ; 12/12**

**Orchidées** : JEUDI – Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **26/09 ; 10/10 ; 07/11 ; 05/12 ; 19/12**

**Coucous** : VENDREDI - Salle polyvalente de l'école primaire à Thaon les :

- **20/09 ; 04/10 ; 18/10 ; 15/11 ; 13/12**

**Tournesols** : VENDREDI - Salle du RAM L'Escale à Bretteville l'Orgueilleuse les :

- **27/09 ; 11/10 ; 08/11 ; 06/12 ; 20/12**

~ ~ ~

**Les Primevères** : LUNDI pendant les vacances scolaires (sauf Noël) pour enfants et parents :

- **lundi 21/10** à la salle du RAM L'Escale

## Les rencontres pour les adultes

**POUR LES ASSISTANTES MATERNELLES :**

### Réunion de rentrée

**Le mardi 17 septembre 2019 de 20h à 22h30 à la salle du RAM à Rots** en présence des puéricultrices.

**Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice du RAM.**

**POUR LES ASSISTANTES MATERNELLES ET LES PARENTS :**

### « Ecrans en veille : le monde s'ouvre à moi »

A l'heure où les écrans sont très présents dans notre quotidien, nous vous proposons de partager une expérience originale pour échanger sur ce qu'ils perturbent, ce qu'ils améliorent, ce qu'ils empêchent ou ce qu'ils tissent.

Ce projet s'articule en plusieurs temps :

1. **Mardi 5 novembre de 19h30 à 22h30 à la salle des fêtes de Brouay**, près de la mairie 2 rue d'Audrieu : soirée conviviale sous forme d'apéritif dînatoire au cours de laquelle nous découvrirons le spectacle de Monsieur Charly. Echanges animés par Valérie Retailaud, psychologue à l'École des Parents et des Educateurs.
2. **Expérience** : à l'issue de cette soirée, les plus aventuriers d'entre vous pourront décider de mettre leurs écrans en veille quelques minutes, quelques heures, quelques jours, quelques semaines...
3. **Samedi 23 novembre à 9h30** (lieu à définir) : nous nous retrouverons pour un petit déjeuner de retour d'expériences.

Vous pouvez ne participer qu'au 1<sup>er</sup> temps ou au 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> temps mais pour pouvoir participer au 3<sup>ème</sup> temps, il est nécessaire d'avoir participé aux 2 premiers temps.

**Inscription pour la soirée du 5 novembre (1<sup>er</sup> temps) avant le 14 octobre.**

## Spectacles

Avec le RAM L'Oasis

**Pour les parents et les enfants :**

### Spectacle « Pareidolies »

Nous avons le plaisir de convier **les enfants accompagnés de leurs parents** au spectacle jeune public « Pareidolies » de Benjamin ANDRE avec la compagnie Murmure du Son :

**Le mardi 29 octobre 2019** (lieu à définir)

Nous organisons **deux séances : 9h30 ou 10h30.**

**Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice du RAM avant le 15 octobre.**



**Pour les professionnelles, les parents et les enfants :**

### « Passerelles exquises »



Dans le cadre de notre projet en partenariat avec le  **seej** (ÉDUCATION - ENFANCE - JEUNESSE) et le Théâtre du Champ Exquis (TCE) nous vous proposons fin novembre-début décembre :

- **« Oups »**, mini forme exquise autour de l'univers livresque des tout-petits.
- **« A bâtons battus »**, concert imagé.

**Je reviendrai vers vous dès que possible afin de vous préciser l'organisation : lieux, dates, horaires, inscription.**

Le programme précis des « Passerelles exquises » sera diffusé par le TCE à la rentrée.

D'autres rencontres seront proposées au TCE à Blainville sur Orne comme le **Café biberon littéraire le samedi 7 décembre de 10h à 12h.** Entrée libre et gratuite.

## Formation continue

Le catalogue IPERIA des formations 2019 destinées aux assistantes maternelles est disponible sur le site : [https://www.iperia.eu/wp-content/uploads/2018/02/CATALOGUE\\_JE\\_SUIS\\_ASSISTANT\\_MATERNEL.pdf](https://www.iperia.eu/wp-content/uploads/2018/02/CATALOGUE_JE_SUIS_ASSISTANT_MATERNEL.pdf) et également disponible au RAM en version papier ainsi que le bulletin d'inscription.

## Vous pouvez emprunter

Le RAM Relais Petite Enfance l'ESCALE met à votre disposition des albums jeunesse et un fond documentaire pour les adultes. Si vous souhaitez emprunter des albums, des livres, des articles ou DVD pour une durée de 15 jours environ, n'hésitez plus ! Pensez aussi à pousser la porte des bibliothèques ☺

## A vos plumes !



*Assistante maternelle, vous souhaitez partager votre expérience professionnelle, parler d'une formation que vous avez suivie, partager une pratique professionnelle auprès des enfants, évoquer vos lectures, réflexions, découvertes...*

*Cet espace vous est réservé.*

*Transmettez un article ou quelques lignes à l'animatrice qui l'intégrera dans cette rubrique « A vos plumes » lors du prochain journal.*

Information : il reste des agendas nounous 2019 si vous avez besoin pour la période de septembre à décembre.

### Les autres services du RAM vous sont ouverts :

Renseigner vos **disponibilités**

**Rechercher un mode d'accueil** pour votre enfant

Besoin d'un **renseignement** sur un contrat de travail

Des **questions** sur vos droits et vos devoirs

Besoin d'**information** sur le métier, sur les formations

**Besoin d'échanger :**

- sur l'accueil d'un enfant

- sur la relation que vous entretenez avec un parent-employeur

- sur la relation que vous entretenez avec votre salariée

...

**N'hésitez-pas à solliciter votre RAM Relais Petite Enfance**

Le Relais petite enfance L'ESCALE est un service public

**N'hésitez pas à le contacter**

Relais petite enfance L'ESCALE

3 rue Loïk Cavellec - Bretteville l'Orgueilleuse

14740 THUE ET MUE

02 31 26 05 76 ou 06 99 25 03 48

[ram.escala@mfn-ssam.fr](mailto:ram.escala@mfn-ssam.fr)

Responsable : Christine GAUCHET, Educatrice de Jeunes Enfants

**Permanence téléphonique et accueil sur rendez-vous :**

**Mardi** de 13h30 à 18h30 et **jeudi** de 13h30 à 17h30

