



Relais petite enfance  
L'Escalé

## La relation au monde :

### la naissance des sens et de la perception

*Voici quelques mots inspirés de ma formation en cours sur le développement moteur du nourrisson.*

*Cela aura peut-être un écho lorsque nous porterons un bébé, lorsque nous regarderons un jeune enfant jouer ou juste pour le plaisir de ressentir pour soi.*

## Chapitre 1 : le mouvement et le toucher

Pour un tout-petit enfant, la perception de soi, de l'autre et de l'espace entre les deux est sensori-motrice.

Très tôt in utero, les sens se mettent en place pour préparer l'avenir.

Dans le monde aquatique de l'utérus, les premiers sens à se développer sont le toucher (la peau) et le mouvement (l'appareil vestibulaire).

Au tout début, c'est comme un murmure. Les premiers récepteurs sensoriels sont les membranes cellulaires. Elles enregistrent le flux des liquides qui les traversent ainsi que le rythme et la pression exercés sur leurs parois, à travers un mouvement spontané de repli et d'ouverture.

Puis l'embryon devient fœtus. Il manifeste petit à petit des gestes précurseurs de ceux qu'il effectuera après la naissance. Quand il bouge, il reçoit en retour une information sur ce mouvement de nature proprioceptive (position dans l'espace) et vestibulaire (mouvement dans l'espace). Le fœtus reçoit aussi une information tactile découlant du contact simultané avec le liquide amniotique, la paroi utérine et les parties de son corps.

Le nerf crânien vestibulaire est le premier des nerfs à se myéliniser. Cela permet l'organisation précoce du mouvement fœtal. Les récepteurs tactiles sont localisés dans la peau sur tout le corps. Le toucher fournit donc des informations concernant le mouvement.

**La peau** est le premier organe sensoriel à se développer. Elle est aussi l'organe le plus étendu du corps. Elle est l'enveloppe externe du système nerveux. Elle est sensible à la vibration, au toucher, à la pression et à la température. Elle est tournée à la fois vers l'intérieur et l'extérieur. Elle protège et permet à la fois les échanges, elle est le support des rapports sociaux et de la communication. C'est la première ligne défensive (déplaisir) et la première zone de liaison (plaisir).

La perception du mouvement et du toucher forment le socle du développement des autres sens.

*Le chapitre 2 concernera le sens du goût avec la bouche...*



## Les soins, tout un art : s'inspirer de Pikler Lóczy

*Extrait de la revue Les pros de la Petite Enfance.*

*Lors de la toilette, du change ou du repas, l'adulte va pouvoir prendre toute la mesure de son rôle. En effet, c'est dans ces temps de soins - qui peuvent sembler au premier abord très matériels et insignifiants - que l'enfant va puiser toute la sécurité affective et la prise de conscience de lui-même qu'il mettra à profit, plus tard, dans son activité spontanée auto-induite. L'enfant est considéré comme un être qui sent, observe et mémorise. On s'applique à observer une certaine routine, une régularité même dans les détails, sans hâte ni bousculade et sans être interrompue.*

*Si les temps de soin sont souvent mal considérés, il y a une véritable réflexion à pousser sur le bien-être corporel de l'enfant et le sentiment de continuité pour l'enfant. Comment les enfants sont-ils amenés au soin ? La façon de prendre et de reposer un bébé en est un bon exemple. On ne l'attrape pas sans crier gare, on l'appelle par son prénom, et si nécessaire on l'incite à se tourner sur le dos pour capter son regard. Ensuite le bras est légèrement soulevé pour glisser une main derrière la tête afin qu'elle soit parfaitement soutenue. Alors seulement il est soulevé. A la douceur s'associe l'envie de le faire participer : en lui expliquant et commentant ce que l'on fait, en lui présentant les objets utilisés et en utilisant sa coopération active aux gestes nécessaires. Les premiers mois, l'adulte profite des gestes spontanés du nouveau-né puis lui demande de lever les jambes, de tendre le bras. Enfin, en grandissant, il deviendra de plus en plus conscient de cette coopération jusqu'à ce qu'elle devienne volontaire.*

*Voir plus sur le site <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/pikler-loczy/pikler-loczy-accompagner-lenfant-vers-son-autonomie>*

*Rencontre en soirée  
pour les assistantes maternelles qui ont  
participé à la Journée pédagogique du  
17 novembre 2023*



## **Invitation**

Les Relais Petite Enfance gérés par Familles Rurales du Calvados\*, vous invitent à partager un moment convivial pour le visionnage de la vidéo réalisée lors de la journée pédagogique des assistants maternels.

**Le jeudi 4 juillet 2024**

**A 19h30**

**Le lieu vous sera précisé ultérieurement.**

Afin de rendre cette soirée festive, nous vous proposons un apéritif dinatoire. Pour cela, nous vous invitons à apporter quelques gourmandises sucrées ou salées à partager (en petite quantité)

Merci de vous inscrire auprès de votre RPE avant le 24 juin 2024.

*\*Relais Petite Enfance Gérés par Familles Rurales du Calvados :  
Escale, Oasis, Arc-en-ciel, Plaine Sud, La Ronde des Doudous, Les P'tits Aviateurs.*

## Ateliers enfants - assistants maternelles - gardes à domicile

Merci de vous inscrire auprès du Relais

### BULLE DE LIVRES

Pour les assistantes maternelles et 10 enfants

Aujourd'hui, on va se régaler de livres !

Jeudi 13 juin



### A la Croisée des Mots

Durée 3/4 d'heure

Entre 9h15 et 11h45

Contactez votre relais pour vous inscrire sur un créneau horaire

Avec Audrey et Mathilde de :



Un petit poisson nage nage nage	Mains jointes, pointées vers l'avant, Zig-zags de droite à gauche
Il saute (claquement de langue)	Bras gauche à l'horizontale, la main droite saute par-dessus plusieurs fois
Il ouvre la bouche	Mains jointes à l'horizontale, ouvrir les mains
Oh ! Une petite bulle	Main gauche paume vers le haut, la main droite y saisit une bulle imaginaire qui monte... Frapper sur « elle éclate »
Qui monte, qui monte, qui monte	
Et hop ... elle éclate ! Gestes →	

## Pour les enfants et les parents

### Une porte ouverte au relais un mardi soir

Vous êtes parent employeur ou futur parent employeur,

Vous souhaitez découvrir le lieu où votre enfant vient jouer de temps en temps avec son assistante maternelle et d'autres enfants,

Vous souhaitez passer un moment avec votre enfant dans un espace dédié à la petite enfance,

Vous souhaitez rencontrer d'autres parents employeurs avec leur bébé ou leur jeune enfant,

Vous souhaitez rencontrer la responsable du relais,

... **poussez la porte du relais avec votre enfant le mardi 2 juillet entre 16h30 et 19h !**

Merci de prévenir de votre venue avant le 27 juin

# Bulles artistiques



Relais petite enfance l'Escale  
Enfants, assistants maternels, gardes à domicile

Sur inscription

## La bulle musicale

Avec Etienne Cousin Musique Pour Tous

Un cycle de quelques lundis pour chanter, découvrir, manipuler des instruments de musique

4 groupes de 3 à 4 assistantes maternelles avec 12 enfants

De 9h à 10h ou de 10h15 à 11h15

Les 6 mai et 3 juin pour les 2 groupes qui ne sont pas encore venus

A la salle du relais L'Escale

+ 24 juin pour tous les groupes  
Dans le jardin du Château Les Cèdres  
9 rue de Bayeux à Bretteville le 24 juin

Relais petite enfance l'Escale  
Enfants, assistants maternels, gardes à domicile

## Sorties nature

**Lundi 8 juillet** : dans le parc du château de Brouay, balade dans le bois et visite au grand chêne (à confirmer)

**Mardi 9 juillet** : le long de la Mue et sous les grands arbres près de la vieille église de Thaon

Horaires à définir



Sur inscription

Sur inscription

# Matins et après-midis au relais

Enfants, assistants maternels, gardes à domicile

Merci de prévenir lorsque vous ne pouvez pas venir.

## La venue aux temps collectifs du relais se fait avec l'autorisation des parents

Le formulaire d'autorisation parentale et le livret de fonctionnement de ces rencontres sont disponibles au relais.

Je vous propose de vous inscrire à chaque rentrée de septembre (inscription possible en cours d'année) dans un des groupes suivants :

<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
Abeilles*	Libellules	Papillons	Grillons
	Bourdons*	Coccinelles	Colibris
	Cigales		

Du fait d'autres événements et ateliers thématiques, votre jour peut être exceptionnellement changé

## Dates des matins de 9h30 à 11h15 ou de 9h15 à 11h (groupes avec \*)

Abeilles*	13 mai	3 juin	17 juin	1er juillet
Libellules*	14 mai	28 mai	18 juin	2 juillet
Bourdons*	7 mai	21 mai	4 juin	25 juin
Papillons	16 mai	30 mai	20 juin	4 juillet
Coccinelles	23 mai	6 juin	27 juin	11 juillet
Grillons	24 mai	7 juin	28 juin	12 juillet
Colibris	17 mai	31 mai	21 juin	5 juillet

## Dates des après-midis entre 16h30 et 19h

Cigales	14 mai	30 mai	18 juin
---------	--------	--------	---------

Les parents peuvent venir chercher leur enfant le soir directement au relais.

## Rappel des autres propositions enfants-professionnelles

Bulle musicale à l'Escale : lundis 6 mai, 3 juin à l'Escale et 24 juin au château Les Cèdres

Bulle de livres à l'Escale : jeudi 13 juin

Sortie nature au château de Brouay (à confirmer) : lundi 8 juillet

Sortie nature à Thaon : mardi 9 juillet

## RPE L'ESCALE

3 rue Loïk Cavellec

Bretteville l'Orgueilleuse

14740 THUE ET MUE

02 31 26 05 76

07 49 23 11 98

rpe.escale@famillesrurales.org

Permanence téléphonique  
mardi et jeudi après-midi

Accueil sur rendez-vous

Responsable: Mme Gauchet,  
éducatrice de jeunes enfants

Gestionnaire : Familles Rurales  
Fédération du Calvados



Le relais petite enfance L'ES-  
CALE couvre 6 communes dé-  
léguées de Thue et Mue :  
Cheux, Le Mesnil Patry,  
Brouay, Putot en Bessin, Sainte  
Croix Grand Tonne, Bretteville  
l'Orgueilleuse

Le RPE est financé par la col-  
lectivité locale (Thue et Mue),  
la Caf, le Département du Cal-  
vados et la MSA.

Relais petite enfance l'Oasis, l'Escale, Arc en Ciel

## Un tapis de lecture qui ira de maison en maison

Aux assistantes maternelles,

Les 2 tapis réalisés continuent leur voyage auprès de chaque groupe d'enfants et d'assistantes maternelles dans les 3 relais petite enfance.

Les sacs et chariot de transport des tapis et des livres ne sont pas encore prêts.

Je vous préviendrai lorsque vous pourrez en emprunter un avec les albums qui vont avec.

Patience !

### Comptine

#### Cinq petits ours

Cinq petits ours à la rivière,  
S'en allaient se débarbouiller.  
Ils se posaient sur leur derrière  
Et se frottaient le bout du nez.

Et splitch, et splatch, et floc, floc,  
floc !  
Rrrrrrrr...

Lavez, frotons !  
Frottez, lavons !

Qu'ils sont mignons ces p'tits oursons,  
Entourés de bulles de savon.

Quatre petits ours ...  
Trois petits ours ...  
deux petits ours ...  
Un petit ours ...



Le relais petite enfance est un lieu ressource qui permet aux parents, futurs pa-  
rents, professionnels et futurs professionnels de s'informer, échanger, partager,  
observer, emprunter des livres, des vidéos et du matériel éducatif.

Il propose aux enfants un espace collectif de jeux, découvertes, rencontres,  
explorations, expériences artistiques et socialisantes.